

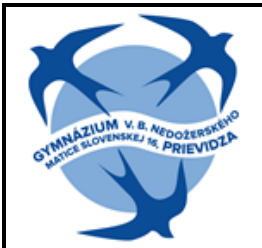


# ŠKOLSKÝ PORIADOK

**Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského  
Matice slovenskej 16, Prievidza**



<b>Dátum schválenia:</b>	<b>1. 9. 2025</b>	<b>podpis:</b>
<b>Spracovali</b>	<b>RNDr. Jaroslav Perniš</b>	<b>zástupca riaditeľky školy</b>
	<b>Mgr. Ľudmila Zaujecová</b>	<b>školská psychologička</b>
<b>Kontroloval</b>	<b>Ing. Marcela Škopcová</b>	<b>predstaviiteľka manažmentu kvality</b>
<b>Schválila</b>	<b>PaedDr. Eleonóra Porubcová</b>	<b>riaditeľka školy</b>



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 2/9

Kód: P – 001

Vydanie: 5  
Kópia /originál: originál

Ľudské práva – oprávnenia priznané jedincovi, ktoré mu umožňujú plne využívať svoje schopnosti, inteligenciu, talent a znalosti na uspokojovanie svojich duchovných a iných potrieb, umožňujúce jedincovi žiť plnohodnotne. Predmetom školského poriadku je dodržiavanie ľudských práv, rešpektovanie platnej legislatívy, riešenie vzťahu práv a povinností žiakov, rodičov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov školy, spôsob riešenia problémov a konfliktov, sankcie v prípade porušenia dohodnutých pravidiel s cieľom vytvoriť v škole funkčné demokratické spoločenstvo.

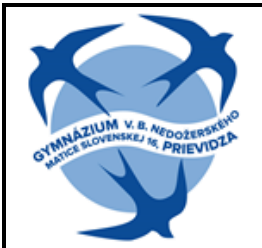
### Článok 1

Jedným zo základných ľudských práv je právo na vzdelanie. Každý žiak má právo na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu, bezplatné vzdelávanie, vzdelanie v štátnom a materinskom jazyku, individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav, bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety, úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti, poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny, úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu, na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom, pričom sa môže so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovať na vedomostných či športových súťažiach. Právo na vzdelanie však nie je redukované len na jeho fyzickú prítomnosť vo vzdelávacej inštitúcii. S právom na vzdelanie sa viažu aj povinnosti žiaka:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy, s ktorými bol oboznámený;
- chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva v procese výučby;
- pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať;
- zodpovedne sa pripravovať sa na vyučovanie; nosiť si učebnice a učebné materiály, poskytnuté školou a požadované vyučujúcimi, starať sa o ne a v prípade straty ich nahradiť;
- ak sa z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlní sa vhodnou formou hneď na začiatku vyučovacej hodiny; dodatočné ospravedlnenie vyučujúci už nemusí brať do úvahy;
- zúčastňovať sa podľa oficiálneho rozvrhu na vyučovaní všetkých povinných predmetov, ale tiež voliteľných aj nepovinných predmetov, ktoré si zvolil;
- pracovať v súlade s pokynmi vyučujúcich;
- prichádzať do školy najmenej desať minút pred začiatkom vyučovania, dodržiavať vyučovací čas aj rozsah prestávok.

### **Pravidlá uvoľňovania žiakov z vyučovania**

- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiadajú plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka o uvoľnenie z vyučovania na jeden deň triedneho učiteľa. Ak ide o uvoľ-



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 3/9

Kód: P – 001

Vydanie: 5  
Kópia /originál: originál

nenie na viac ako jeden deň, o súhlas písomne požiadajú riaditeľku školy, a to prostredníctvom triedneho učiteľa, ktorý na predmetnú žiadosť uvedie, či toto uvoľnenie z vyučovania odporúča alebo nie. Jedným z vopred známych dôvodov sú napríklad záverečné skúšky v autoškole.

- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, je plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka povinný najneskôr do dvoch dní oznámiť triednemu učiteľovi dôvod tejto neprítomnosti.
- Po návrate na vyučovanie je žiak povinný najneskôr do troch pracovných dní písomne požiadať sám (ak je plnoletý) alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu o ospravedlnenie svojej neprítomnosti v škole. Môže tak urobiť elektronicky prostredníctvom správy zaslanej triednemu učiteľovi priamo cez platformu Edupage, písomne, prostredníctvom úplne a pravdivo vyplnenom študijnom preukaze, ktorý je povinný mať v škole vždy pri sebe, alebo predložením oficiálneho potvrdenia od lekára. V opačnom prípade budú vymeškané hodiny zapísané ako neospravedlnené.
- Neprítomnosť neplnoletého žiaka ospravedľňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedľňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti; to platí aj ak ide o ospravedľňovanie podľa dvoch predchádzajúcich viet. Plnoletý žiak sa ospravedľňuje sám, dodržiujúc pritom postup určený pre zákonného zástupcu neplnoletého žiaka.
- Ak žiak chýba na vyučovaní zo zdravotných dôvodov, nemôže sa zúčastňovať ústneho ani písomného skúšania v tomto období, pretože by ohrozil zdravie svoje aj svojich spolužiakov. V špecifických prípadoch (zlomeniny a pod.) výnimku povoľuje riaditeľka školy po dohode so zákonným zástupcom žiaka.
- Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej piatich dní a jeho neúčast' na vyučovaní nie je ospravedlnená, riaditeľka školy na podnet triedneho učiteľa písomne vyzve žiaka a jeho zákonného zástupcu, aby v určenej lehote doložil dôvod neprítomnosti v škole. Ak do desiatich dní od doručenia výzvy žiak do školy nenastúpi, alebo nie je doložený dôvod jeho neprítomnosti v škole, posudzuje sa jeho ďalšie zotrvanie na škole v zmysle platnej legislatívy.
- Ak nie je možné žiaka v 1. alebo 2. polroku pre veľkú absenciu klasifikovať v riadnom termíne (t. j. vymešká viac ako 25 % z odborne odučených hodín daného vyučovacieho predmetu), bude skúšaný na návrh vyučujúceho a po schválení riaditeľkou školy v náhradnom termíne a klasifikovaný na základe výsledkov komisionálnej skúšky. Klasifikácia musí byť ukončená v dňoch určených riaditeľkou školy.
- Počas vyučovania môže žiak opustiť školu len so súhlasom triedneho učiteľa alebo jeho zástupcu na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu s tým, že pri odchode zo školy sa zapíše do zošita na vrátnici, kde predloží priepustku.

**Plnoletý žiak sa zastupuje sám** – k jeho žiadosti nie je potrebný súhlas zákonného zástupcu. Škola aj v tomto prípade o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa plnoletého žiaka zákonného zástupcu informuje. Rešpektuje

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 4/9</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 5</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

právo zákonného zástupcu byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa, na poskytnutie poradenských služieb v jeho výchove a vzdelávaní i jeho právo byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.

## Článok 2

Žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník školy má právo na informácie súvisiace s každodenným režimom školy – informovanosť o obsahu školského poriadku, o procese rozhodovania, o možnostiach opravných prostriedkov, ak dotknutá osoba nie je spokojná s rozhodnutím učiteľa alebo inej osoby v mene školy, o možnostiach aktivít na škole, o školskom vzdelávacom programe, podľa ktorého je žiak vzdelávaný a pod..

### **Uplatnenie práva na informácie sa realizuje:**

- formou webového sídla školy,
- prostredníctvom portálu edupage,
- spoluprácou školy s rodičovským združením,
- spoluprácou školy s radou školy,
- kvalitnou prácou školského parlamentu, ktorá vedie žiakov k schopnosti vyjadrovať svoje názory, podporuje ich sebadôveru a kladnú motiváciu, pestuje v nich pocit zodpovednosti; môže zmeniť negatívne postoje žiakov ku škole, zlepšiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, aj žiakmi navzájom,

Pre uplatnenie práva na informácie je nevyhnutná aj snaha jednotlivca oboznámiť sa s informáciami v danej oblasti z dostupných zdrojov, z ktorých najdôležitejším je webová stránka školy.

## Článok 3

Sloboda prejavu sa uplatňuje vo vyjadrení svojich názorov a myšlienok ako žiakov tak i učiteľov, rodičov a ostatných pracovníkov školy na preberané učivo, samotný proces výučby, spôsob hodnotenia, prístup vyučujúcich pri hodnotení na konci alebo v priebehu školského roka.


### **V súlade so slobodou prejavu má žiak právo**

- vyjadriť slobodne svoj názor vhodným spôsobom na preberanú látku na hodine, ktorý sa líši od tradičného chápania, klásť otázky k učivu a dostať na ne odpoveď;
- na zdôvodnenie klasifikácie;
- na objektívne hodnotenie;
- rozhodnúť o svojom výzore a oblečení, ale tak, aby spĺňalo etické a spoločenské normy.

Sloboda prejavu sa nemôže dostať do konfliktu s inými právami, so zákonom, s ochranou zdravia či mravnosti.

### **Preto je porušením školského poriadku:**

- úmyselné a opakované narušenie vyučovacej hodiny;

	<h2>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h2>	<b>Strana: 5/9</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 5</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

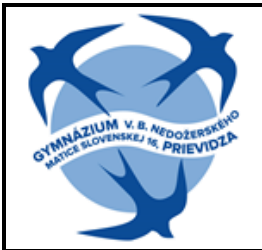
- podvádžanie alebo pokus o podvod pri písomnej či ústnej forme skúšania;
- nevhodné vystupovanie žiaka voči učiteľovi alebo spolužiakom;
- správanie, oblečenie, nápisy, vulgárne slová či symboly ohrozujúce mravnosť, zvädzajúce k násiliu, zneužívaniu a šíreniu návykových látok, vyvolávajúce pohoršenie, prenasledovanie či nenávisť voči akémukoľvek druhu inakosti a propagujúce fašistické, teroristické a iné extrémistické hnutia; v tomto prípade ide o obzvlášť závažné porušenie školského poriadku;
- poškodzovanie majetku školy, ničenie zapožičaných učebníc (plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka je v súlade s platnou školskou legislatívou povinný nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť), znehodnocovanie toaletných potrieb a jednorazových papierových utierok;
- používanie mobilných telefónov počas vyučovania (žiak môže použiť mobilný telefón iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, najmä pre potreby vzdelávania; u žiakov prvého stupňa osemročného štúdia je používanie mobilných telefónov zakázané úplne aj počas prestávok; mobilné telefóny s vypnutým zvončením sú žiaci povinní uložiť do školskej tašky; žiaci prímý až kvarty uložia svoje mobilné telefóny do uzamykateľnej skrinky umiestnenej v ich triede; kľúč od nej si vyzdvihnú na sekretariáte školy ešte pred vyučovaním a po uložení všetkých mobilných telefónov ho tam aj vrátia; po skončení vyučovania postupujú opačne).

#### Článok 4

Každý žiak, učiteľ, rodič a nepedagogický pracovník školy má právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a na ochranu mena. **Porušením školského poriadku je** akýkoľvek prejav porušovania úcty k osobnosti človeka v komunikácii žiak – učiteľ – rodič – nepedagogický pracovník školy: urážanie, oslovovanie hanlivými menami, podceňovanie, využívanie trestov a pod. Najvypuklejším porušovaním práv na zachovanie ľudskej dôstojnosti je šikanovanie – akékoľvek správanie s cieľom ublížiť, ohroziť, zastrašiť iného (napr. bitie, vyhrážanie, strkanie, nadávanie, ponižovanie, krádež peňazí a vecí, ich ničenie, ohováranie). Pretože šikanovanie zanecháva následky na duševnom aj fyzickom zdraví obetí, je kvalifikované ako hrubé porušenie školského poriadku s následkom podmieneného vylúčenia alebo vylúčenia zo štúdia. Ak žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník nadobudne podozrenie zo šikanovania, mal by sa spojiť s riaditeľkou školy alebo školskou psychologičkou, čím reálne prejaví svoju skutočnú úctu k ľudskej dôstojnosti a osobnej cti.

#### Článok 5

Súkromie je v bežnom živote vnímané ako sféra života človeka, do ktorej nemôže nikto zasahovať bez jeho súhlasu, sú to informácie, ktoré môže jednotlivec zatajovať bez strachu, že bude štátom potrestaný alebo znevýhodnený oproti iným. Do tejto sféry patria zároveň všetky záležitosti jednotlivcov, ktoré nemôže štát alebo súkromná osoba bezdôvodne získavať a o ktorých nemožno informovať verejnosť. Právo na súkromie zahŕňa tiež ochranu osobných údajov osôb v škole pred ich neoprávneným šírením a zneužívaním, ktoré sa dotýka napríklad ich pôvodu, informácií o ich sexuálnej orientácii, ich rodinného prostredia. Písomnosti osobnej povahy, obrazové snímky, obrazové a zvukové záznamy týkajúce sa fyzickej osoby sa smú vyhotoviť alebo použiť len s jej privolením. Za



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 6/9

Kód: P – 001

Vydanie: 5  
Kópia /originál: originál

porušenia práva na súkromie sa nemôže považovať, ak získavame a používame informácie o týraní alebo ohrození fyzickej osoby a začneme konať na jej ochranu s potrebnou dávkou pochopenia a taktu.

### Článok 6


K základným ľudským právam nepochybne patrí aj právo na ochranu života a zdravia, s čím prirodzene súvisí požiadavka na každého účastníka procesu výchovy a vzdelávania konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb. Ochrana života a zdravia je pre žiaka povinné učivo – integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiaka zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, tiež pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie – preto ho musí absolvovať prostredníctvom účelových cvičení a kurzu na ochranu života a zdravia, dvoch plánovaných, dopredu ohlásených a povinných organizačných foriem vzdelávania priamo v čase vyučovania. Neúčast' na tejto forme vzdelávania nemôže ospravedlniť zákonný zástupca žiaka, musí byť doložená iba lekárskej osvedčením. Keďže ide o povinnú súčasť vzdelávania, v prípade neúčasti v riadnom termíne ho musí žiak absolvovať v náhradnom termíne za podmienok, ktoré mu budú stanovené. Rozhodnutie riaditeľky školy o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v povinnej telesnej a športovej výchove, vystavené na základe potvrdenia odborného lekára, v tomto prípade nie je automaticky považované za ospravedlnenie žiaka.

#### **Pre zachovanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je žiak povinný:**

- riadiť sa príkazmi dozoru pri hromadných presunoch, výletoch, exkurziách; v dopravných prostriedkoch (autá, autobusy, lietadlá) používať bezpečnostné pásy;
- dodržiavať prevádzkový poriadok v odborných učebniach a laboratóriách, s ktorými bol na začiatku školského roka oboznámený; dodržiavať pravidlá používania internetu;
- v prípade úrazu žiak (alebo svedok tejto udalosti) ohlásí bezodkladne túto skutočnosť svojmu učiteľovi, v prípade, že k nemu dôjde počas prestávky tak dozor konajúcemu učiteľovi či priamo v kancelárii školy;
- vetrovky, kabáty, telocvičný úbor odkladať do skriň a dbať o to, aby skrine boli uzamknuté;
- zanechať triedu po vyučovaní čistú, lavice vyprázdnené, stoličky vyložiť na stoly;
- po poslednej hodine vyložiť stoličky na stoly v odborných učebniach a v laboratóriách;
- vetrať len otvorením „vetračky“. V prípade nutnosti len za prítomnosti vyučujúceho môže poverený žiak otvoriť celé okno a potom ho musí vrátiť do bezpečnej polohy.

#### **Žiakom je zakázané:**

- Nosiť, užívať a prechovávať drogy, alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky v priestoroch školy aj na podujatiach organizovaných školou; porušenie tohto zákazu sa kvalifikuje ako **hrubé porušenie školského poriadku**.
- Fajčiť počas vyučovania v priestoroch školy a pri činnostiach a akciách organizovaných školou. Zákaz sa vzťahuje na všetky tabakové výrobky, vrátane cigariet, cigár, fajok a vodných fajok, ale aj na používanie elektronických cigariet, zariadení na zahrievanie tabaku a užívanie akýchkoľvek nikotínových náhrad, na-

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 7/9
		Kód: P – 001
		Vydanie: 5 Kópia /originál: originál

príklad, žuvačiek, náplastí, sprejov či pastiliek. **Porušenie tohto zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie školského poriadku.**

- Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie (nože, zbrane a pod.).
- Vstupovať do kabinetov, odborných učební a laboratórií bez vyučujúceho.
- Opustiť budovu školy cez prestávky a voľné hodiny.
- Vykláňať sa z okien, sedieť v otvorenom okne, bežať po chodbách a schodoch.
- Premiestňovať chodbový nábytok.
- Manipulovať s elektrickými a plynovými zariadeniami, strojmi a pomôckami bez súhlasu vyučujúceho.

V priebehu vyučovania pomáhajú udržiavať bezpečnosť, poriadok a hygienu v triedach týždenníci, ktorí zabezpečujú vetranie triedy cez prestávky, zotieranie tabule, polievanie kvetov v triede, či hlásia neprítomnosť


## Článok 7

**Škola musí predstavovať bezpečné prostredie**, preto je nutné, aby všetci – teda aj žiaci – disponovali informáciami o tom, čo robiť, na koho sa obrátiť, koho pokynmi sa riadiť v prípade, že dôjde k mimoriadnej udalosti, a aby rešpektovali nasledovné zásady pri ohrození: záchrana života a zdravia a až potom záchrana majetku; sebaochrana, poskytnutie prvej pomoci a vzájomnej pomoci v tiesni; nepodceňovanie vzniknutej situácie a zachovanie rozvahy; dodržiavanie pokynov poverenej osoby a (alebo) integrovaného záchranného systému. V rámci prípravy na sebaochranu a vzájomnú pomoc je potrebné nielen byť schopný identifikovať varovné signály, oznamujúce takúto udalosť, ale najmä vedieť, ako sa správať po ich zaznení. Pri vzniku mimoriadnej situácie

- poverení žiaci všetkých tried (s výnimkou žiakov prímý až tercie) alebo ktokoľvek zo zamestnancov vytočí telefónne číslo 0952 402 501;
- ktokoľvek z držiteľov mobilného telefónu vytočí linku tiesňového volania 112 (= integrovaný záchranný systém, zabezpečujúci najmä rýchlu informovanosť, aktivizáciu a efektívne využívanie a koordináciu síl a prostriedkov záchranných subjektov pri poskytovaní nevyhnutnej pomoci);
- po zachytení zvukového signálu z bezpečnostného alarmu každý žiak zostane v miestnosti, v ktorej sa práve nachádza (trieda, odborná učebňa, telocvičňa), alebo, ak je v danom okamihu mimo nej (bufet, jedáleň, WC, chodba), urýchlene sa presunie do najbližšej miestnosti;
- učiteľ (v jeho neprítomnosti žiak) urobí v miestnosti vizuálnu kontrolu a uzamkne ju; kľúč je zavesený z vnútornej strany pri dverách a je určený výhradne na tento účel, preto sa jeho zneužitie alebo odcudzenie považuje za hrubé porušenie školského poriadku;
- po uzamknutí sa všetci žiaci ukryjú v triede pod lavice a podľa možnosti sa snažia vyhnúť panike; dôležitým faktorom zvládnutia mimoriadnej situácie a zníženia rizika ohrozenia na minimum je zachovať v čo najväčšej miere pokoj a riadiť sa pokynmi oprávnenej osoby.

## Článok 8

### Školský podporný tím

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 8/9</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 5</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

Každý má právo na rešpektovanie a reflektovanie potrieb, schopností, možností, nadania a zdravotného stavu, ale tiež právo na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s procesom výchovy a vzdelávania, na používanie špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho osobitným potrebám. Pre rozvoj jedinečného potenciálu všetkých členov školskej komunity je žiaduca a nutná implementácia inkluzívnych hodnôt žiakov, ich rodičov, ale aj učiteľov. Nástrojom na jej realizáciu je školský podporný tím, ktorý zabezpečuje starostlivosť, pomoc, podporu, poradenstvo, prevenciu, intervenciu, mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii, depistáž, orientačnú diagnostiku, besedy, diskusie a vzdelávanie, spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie. Členmi tohto tímu sú školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, kariérový poradca a školský digitálny koordinátor.

## Článok 9

Pre zachovanie zdravia je nutná rovnováha medzi aktivitou a relaxáciou. Žiak má právo na oddych a voľný čas, čo si žiada rešpektovanie psycho-hygienických zásad pri:

- rozvrhnutí písomných skúšok – jednotlivé druhy písomných skúšok preto rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach; podľa platného metodického pokynu schváleného ministerstvom školstva v jeden deň môže písať žiak len jednu písomnú skúšku trvajúcu viac ako 25 minút; učiteľ má právo určiť neprítomného žiakovi náhradný termín písomnej skúšky alebo povoliť žiakovi možnosť opravnej písomnej skúšky; ostatné písomné previerky či testy sú bežnou formou preverovania vedomostí žiakov, ktorých povinnosťou je zodpovedne, priebežne a pravidelne sa pripravovať na vyučovanie;
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po návrate z prázdnin – jeden pracovný deň bez skúšania (ak sa žiaci s vyučujúcim predtým nedohodli inak),
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po jeho neprítomnosti na vyučovaní trvajúcej najmenej tri dni – pre ochorenie, účasť na projekte, viacdňovej exkurzii – jeden deň (v špecifických prípadoch, po dohode s vyučujúcim je možné aj viac dní)

## Článok 10

### **Hodnotenie a klasifikácia správania:**

- Stupňom 1 – veľmi dobré – sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- Stupňom 2 – uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.
- Stupňom 3 – menej uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 9/9</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 5</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.

- Stupňom 4 – neuspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

## Článok 11

### Výchovné opatrenia

Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu atmosféru v triede a v škole a zásluhný alebo statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie. Na posilnenie disciplíny za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, za narušenie činnosti kolektívu možno žiakovi uložiť pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľky školy. Za hrubé porušenie školského poriadku možno žiakovi uložiť podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia v súlade s vnútorným predpisom, schváleným riaditeľkou školy.

## Článok 12

### Postup pri prešetrovaní porušenia školského poriadku

Každý má právo byť vypočutý, vyjadriť sa k svojmu previneniu a primerane sa obhájiť. K prešetrovaniu vážneho konfliktu či previnenia sú prizvané všetky priamo aj nepriamo zainteresované osoby, rodičia žiaka, v prípade potreby aj členovia podporného tímu, aby mohli predložiť a súčasne si vypočúť všetky argumenty súvisiace s riešeným problémom.