



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Poskytovateľ:

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01, Prievidza, IČO: 160 750

Názov vzdelávania:

Využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní

Rozsah aktualizačného vzdelávania: 10 hodín

Forma aktualizačného vzdelávania: prezenčná

Termín aktualizačného vzdelávania: 13. december 2022 – 21. február 2023

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania:

Hodnotenie sa uskutočnilo prostredníctvom formulára „Spätnoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania“ (podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013, s. 225-227).

Hodnotiaci dotazník vyplnili všetci účastníci vzdelávania.

POVINNÉ OTÁZKY SO ŠKÁLOVANOU ODPOVEĎOU:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojný/á

hodnota 3 – som skôr spokojný/á

hodnota 2 – som skôr nespokojný/á

hodnota 1 – som nespokojný/á

hodnota 0 – som úplne nespokojný/á

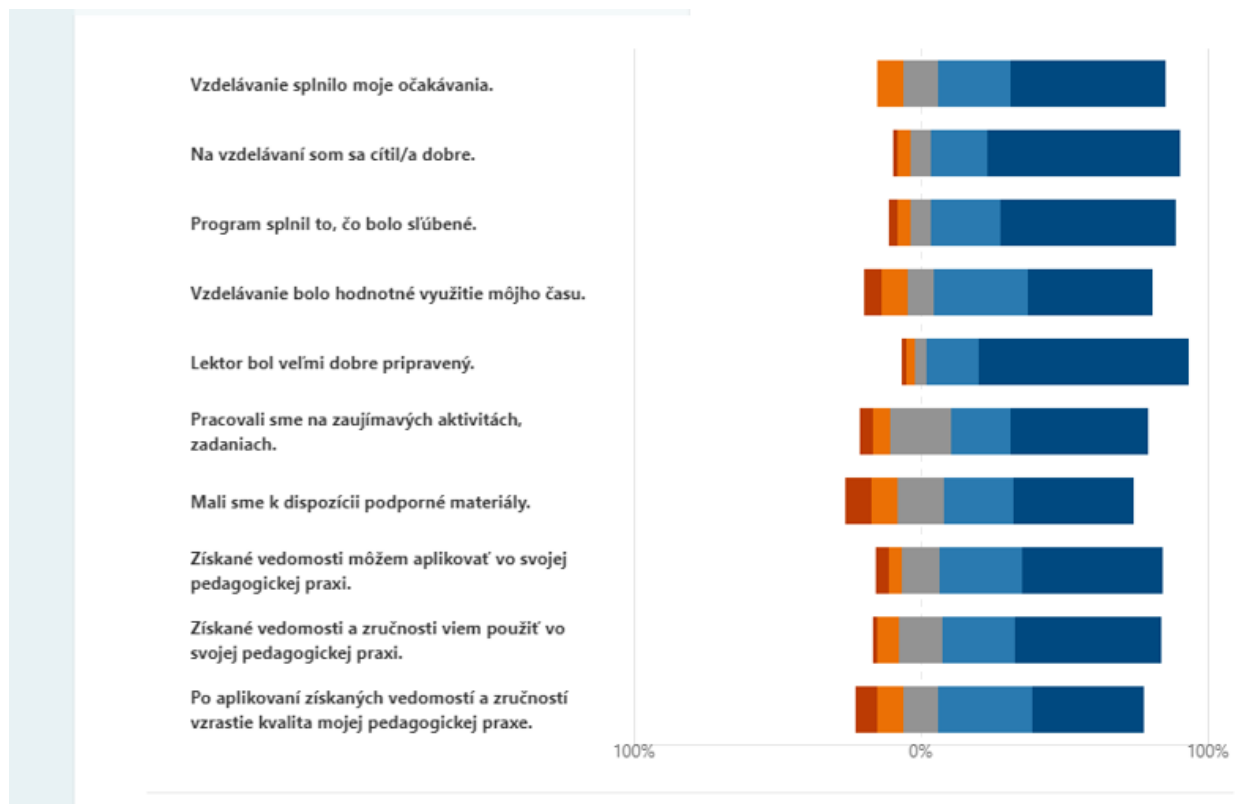
hodnotená oblasť	priemerné získané skóre
Vzdelávanie splnilo moje očakávanie.	4,2388
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	4,46
Program splnil to, čo bolo sľúbené.	4,36
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	3,9851
Lektor bol veľmi dobre pripravený.	4,5821
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	4,0149



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Mali sme k dispozícii podporné materiály.	3,806
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.	4,13433
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.	4,16418
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.	3,86568

Grafické znázornenie výsledkov otázok so škálovanou odpoveďou:





Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

NEPOVINNÉ OTÁZKY S OTVORENOU ODPOVEĎOU:

1. Čo považujete za tri silné stránky vzdelávania?

Odpovede:

veľmi dobrú pripravenosť lektora, výbornú atmosféru, pocit, že napriek vyššiemu veku a vďaka lektorovi som rozumel tomu, čo bolo predmetom aktualizačného vzdelávania

Samotný obsah vzdelávania, forma prezentácie, termíny vzdelávania

motivačné, kvalitné, moderné

zrozumiteľnosť, dobre vysvetlenie prednášajúcej,

Novinky vo vyučovaní, zlepšenie didaktiky predmetu, lepšia motivácia do práce pre mňa aj žiakov
názornosť, relevantnosť, aktuálnosť

Rozhľad, hlbšie znalosti v danej oblasti, široké spektrum

1. získanie informácií o aktuálnych a využívaných aplikáciách vo vyučovaní.
2. jednoduchá organizácia vzdelávania (po vyučovaní, v klubovni).
3. časová nenáročnosť (za krátky čas veľa informácií).

odborná pripravenosť školiaceho pracovníka, využiteľnosť nadobudnutých skúseností v praxi,
organizácia školenia na pôde školy

dostupnosť, aktuálnosť, využiteľnosť

- časová nenáročnosť
- výstižnosť a jasnosť obsahu
- miesto konania

Rozšírila som si vedomosti o využívaní digitálnych nástrojov ako Kahoot, Teams a dokážem si rozšíriť portfóliu pri príprave na hodine reálií.

Aktuálnosť, prepojenie s praxou, zrozumiteľnosť

čas strávený v kolektíve

čas školou určený na vzdelávanie

ideu, nápad takého typu vzdelávania

Možnosť realizovať vyučovacie hodiny atraktívnejším spôsobom

Oboznámenie sa s novými možnosťami využitia IKT na vyučovaní, demonštrácia práce s platformami Kahoot, Google expedition, Khan academy

profesionálny prístup školiteľky, miesto vzdelávania, aplikovateľnosť získaných vedomostí pri výkone práce

zrozumiteľnosť, efektivita, motivácia

Aplikovateľnosť, stručnosť, výstižnosť.



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

aktuálnosť, nenáročnosť, dostupnosť

Zaujímavé odkazy stránok, veľa výborných podnetov, zručnosti s využitím IT...

praktické postupy

Na pôde školy, pripravená lektorka, praktické ukážky

úspora času - bolo to v škole - nemuseli sme nikam cestovať

možnosť klásť doplňujúce otázky

možnosť využiť ukázané aplikácie aj mimo vyučovania

Aktuálnosť, rozšírenie vedomostí, možnosť absolvovať ho v škole

Nové platformy, práca s nimi

Profesionálny prístup, hodnotné informácie, použiteľnosť v praxi

2. Čo považujete za tri slabé stránky vzdelávania?

Odpovede:

zo svojho pohľadu som nezaregistroval žiadnu slabú stránku absolvovaného vzdelávania

nemalo slabé stránky

zbytočne dlhy čas, okruh tém,

Všetko v angličtine, ktorú neviem, väčší dôraz na prírodovedné predmety, presne neviem, ako do zaplikujem do praxe.

1. málo praktických ukážok využitia aplikácií v mojom vyučovanom predmete.

2. nedodané osnovy vzdelávania alebo anotácia alebo stručný prehľad aplikácií, o ktorých sa počas vzdelávania hovorilo.

3. veľmi veľa účastníkov vzdelávania (v zadných radoch už nebolo dobre počuť), nemožnosť hlbšie diskutovať a riešiť konkrétne zadania, prípadové štúdie.

- v rámci prezentácie app kahoot - je spoplatnená, nedá sa používať voľne, skúšala som to, mam už dlhodobo založený účet

- osobne som vždy použila laptop počas školenia ale je škoda že ostatní nie, a teda nemohli si na mieste vyskúšať odporúčané stránky, čo je koniec koncov neefektívnosť využitia informácií

slabé stránky som nezaznamenala

nedostatočnú a neuváženú formu vzdelávania

Príliš veľa informácií v krátkom čase a po vyučovaní, keď faktor únavy spôsoboval neschopnosť sústrediť sa

Nedostatok praktickej realizácie

veľká skupina,

Nemám.



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

žiadala by sa konkrétne aplikácia na jednotlivé predmety
nebola pripravená ukážka, na ktorej by sa dali predviesť spomínané výhody aplikácie
žiadne praktické precvičenie

Veľa informácií a málo času

- nevhodné termíny, neskoro oznámené
- neznalosť témy v predstihu

3. Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania budúci školský rok?

Odpovede:

dodržať nastavenú latku

nemám odporúčania

aby nebolo toto vzdelávanie povinne pre ľudí v preddôchodkovom veku: cca 1-2 roky do dôchodku, ktorí majú už urobenú druhú atestáciu

Nemám odporúčania.

Pokračovať v spôsobe doterajšieho vzdelávania. Ponúkať overené, aktuálne a praktické informácie. Vypracovať sprievodcu každým vzdelávaním. Ponúkať konkrétne príklady dobrej praxe. Vyžadovať aktívnu spoluprácu od účastníkov (napr. viditeľne preukázať schopnosť pracovať s aplikáciami zadaním konkrétnych domácich úloh a následne úlohy lektorom skontrolovať a vyhodnotiť).

odporúčam

zaslať stručnú osnovu programu školenia ešte pred jeho realizáciou

- veľmi by ma potešilo vzdelávanie ohľadom kompetencií podľa vyhlášky Ministra
- nové metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky.

Ďakujem, veľa úspechov prajem školiteľkám p. Košeckej a p. Sasákovéj

inovácie v IKT technike

Prácu v menších skupinách, rozdelenie na prírodné a humanitné vedy, viac možností a času si vyskúšať prezentovanú platformu a pokiaľ by sa dalo skôr dopoludnia ako po vyučovaní.

zmeniť prístup lektorky, pripraviť cielenejšie podporné materiály, pracovať prakticky, mnoho kolegov by takéto informácie naozaj potrebovalo, nepáči sa mi prístup "rýchlo všetko pro forma"

Urobiť ukážky práce s programom Teams v konkrétnych vyučovacích predmetoch

Dať vopred harmonogram

Zopakovať tohtoročnú kvalitu.

rozvoj praktických zručností žiakov- prepájanie teórie a života v konkrétnych úlohách

Klíma školy, práca s problém. žiakmi.

Dať vopred harmonogram



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

praktické cvičenia
podporné materiály

Práca v menších skupinách a pokiaľ by sa dalo nie po vyučovaní, keď faktor únavy spôsobuje nižšiu koncentráciu.